





Progetto ReShape

A cura di Paola Merlino





Dedicato a ...chi ha voglia di immaginare

Giovani che sono la vera risorsa: in particolare a coloro che sono alla ricerca del proprio talento, che hanno voglia di cogliere la sfida, che magari hanno perso la via ed ora scelgono di impegnarsi per costruire il proprio futuro e che credono nella responsabilità individuale come fattore di sviluppo del bene comune e del proprio territorio.

Orientatori, insegnanti, educatori, genitori, figure importantissime per lo sviluppo dei talenti dei giovani, che credono nel lavoro di squadra a favore dei ragazzi per dare loro possibilità di crescita e sviluppo in una dimensione di positività e ricerca dell'autonomia.

Imprese e istituzioni illuminate che scommettono sui giovani, che sentono la responsabilità educativa e formativa nei confronti dei ragazzi e del territorio come elemento imprescindibile per la costruzione del futuro, che credono nell'importanza del capitale umano, che investono in innovazione a favore del bene comune.

Tutti coloro che credono nei giovani e li sentono una componente fondamentale per la crescita ed il cambiamento della nostra società.



Da dove siamo partiti nel 2016

la visione d'insieme

Il disegno complessivo

Servizi/progetti a disposizione dei ragazz*

Percorso di training alla scelte che possa accompagnare i ragazzi dai 10 ai 29 anni

Accompagnamento a lavoro (18/29)

Orientamento professionale (18/29)

Alternanza scuola lavoro (17/19)

Orientamento scolastico (13/19)

Orientamento precoce (8/13)



Roadmap di ReShape e dei progetti connessi

SKILLAND

Orientamento

Con i Bambini

con Impresa Soc.

precoce



YOUTH **FRIENDLY** COMMUNITY

con Fondazione Compagnia di San Paolo

Creazione di una rete di imprese che valorizza i giovani

FUTURO GIOVANI

Percorsi orientativi per la scelta prof.

con Rotary Club

PROGETTO GIOVANI

Percorsi orientativi per la scelta prof.

con Rotary Club

100% OREMO CDP

WANT TO BI CRB

CASCINA OREMO

Centro di orientamento

con CIB e Fond, CRB

PROTAGONISTI

Attività per giovani e community engagement

Regione Piemonte

STEM TO BI

Lab nelle scuole ed eventi per scoprire le STEM

Unione Province Italiane

PROT.

FUTURO

Attività per

community

engagement

aiovani e

DEL



PERCORSI ORIENTATIVI

16 - 32 anni

Percorsi individuali e di gruppo di orientamento formativo. professionale e di accompagnamento al lavoro.

SCUOLE SUPERIORI

Colloqui orientativi propedeutici all'esperienza di PCTO con i ragazzi/e di scuole superiori del territorio

MODELLO RESHAPE

Creazione del modello di orientamento sperimentato



WEBINAR + EXPLORE

Avvicinamento dei giovani ad aree lav. grazie a incontri online con professionisti e un'esperienza sul campo

INNOVATION DAY

Giornate di lavoro e dialogo con i giovani e imprese per facilitare la connessione tra nuove generazioni e mondo del lavoro

DAL DIRE AL FARE

Percorsi di incontro tra giovani e imprese del territorio con visite aziendali eper ciascun affiancamenti one-to one giovani e professionisti

EXPLORE con **IIS Bona**

Sperimentazione tutor aziendale indirizzo di scuola. Workshop con tutor ed esperti.

MODELLO RESHAPE

Update del modello di orientamento sperimentato successo

2020 2021 2022 2016 2017 2018 2019 2023 2024 2025



RAGAZZI/E COINVOLTI nel PROGETTO RESHAPE



Annualità	Numero ragazzi/e
2016-19	764
2020	230
2021	355
2022	227
2023	303
2024	273
TOTALI	2152

Tipologie di attività sviluppatesi nell'arco degli anni:

- Percorsi di orientamento
- Laboratori per la ricerca attiva del lavoro
- Webinar «I mestieri del ...»
- Explore
- Open innovation day
- Seminari con il mondo del lavoro
- Incontra il talento
- Dal dire al fare
- Visite aziendali
- Tutor esterno
- Supporto allo studio
- Sperimentazione di KNAC
- 200 passi in Cascina Oremo

I RISULTATI

Obiettivo	Risultato in %	
Formativo	100%	85,5%
Occupazionale	76,5%	00,070
Attivazione	98%	

Annualità	ORIENTATRICI
2016	5
al	
2025	16

Annualità	IMPRESE
2019	12
al	
2025	52

Le condizioni «sine qua non»



Le condizioni determinanti:



La regia costante del progetto attraverso l'HUB **Fondazione Zegna** e dal Consorzio Sociale **Il Filo da Tessere**



Il **modello sartoriale** e i numeri piccoli



La modellizzazione dell'intervento orientativo



La **progettualità condivisa**, la visione
strategica e la chiarezza
degli **obiettivi**



La **capacità generativa** dei progetti, delle persone e del territorio



Commissione dei giovani

Il **coinvolgimento** di enti, imprese, giovani nella progettazione



La costituzione di un'equipe di giovani orientatrici/tori



La realizzazione di una community di imprese **Youth Friendly** attenta e capace di valorizzare i giovani con le loro competenze e talenti



Il **mix di misure** atte ad intercettare i giovani



















DAL DIRE X AL FARE

Giovani e imprese

Percorso di esplorazione del mondo del lavoro



NEET 15-29 anni per Provincia

Neet (15-29 anni) **in Piemonte**: al I trimestre 2020 era pari al 17,4%, al II trimestre al 19,5% al III trimestre al **22,2%**.

La provincia di Novara è quella che ha visto l'incremento maggiore tra 2020/2019 +7,2% mentre invece Asti e **Biella registrano un decremento**.

2024

Italia al 16,1% Piemonte 11,7 %



Cala di 2,2 punti percentuali soltanto al IV trimestre 2020 in cui registra una percentuale del 20,0%, comunque superiore di circa 3 punti percentuali rispetto al medesimo periodo del 2019 (17,1%)

	TASSO N	NEET %	Var in pp		
	2019	2020	2020/2019	2020	
	IV TRI	IV TRI		Popolazione 15-29 anni	NEET V.A.
PIEMONTE	17,1	20,0	2,9	595.170	119.034
TORINO	16,5	19,6	3,1	306.932	60.159
VERCELLI	18,5	23,6	5,1	22.554	5.323
NOVARA	11,0	18,2	7,2	51.231	9.324
CUNEO	16,9	20,5	3,6	87.310	17.899
ASTI	19,4	14,5	-4,9	29.320	4.251
ALESSANDRIA	23,2	23,8	0,6	53.721	12.786
BIELLA	12,8	10,1	-2,7	22.978	2.321
VERBANO-CUSIO-OSSOLA	26,8	33,6	6,8	21.124	7.098







Partecipazione e dispersione

E tassi di interruzione di frequenza più contenuti...

IMPATTO

Calo significativo del **tasso di interruzione scolastica** nel Biellese e nel Cuneese.

Attualmente i più bassi in Piemonte.



Fonte: Ministero Istruzione

Dispersione complessiva per la scuola secondaria di Il grado - a.s.2018/2019 e passaggio all'a.s.2019/2020